



Páginas para pais:

### **Problemas na criança e no adolescente**

#### **3.3 A criança com dificuldades em aprender**

##### **Introdução**

A aprendizagem escolar é uma área importante da vida da criança e os pais naturalmente preocupam-se quando esta tem dificuldade em aprender na escola.

No entanto estas situações podem ser muito diversas e devem ser avaliadas e resolvidas caso a caso.

##### **O que são as dificuldades de aprendizagem?**

São um grupo muito variado de situações em que a criança tem dificuldade em aprender na escola ou jardim-de-infância.

Podem tratar-se de:

- dificuldades apenas numa área da aprendizagem, por exemplo na leitura, na escrita ou no cálculo (as chamadas dificuldades específicas da aprendizagem), ou em todas as áreas;
- com início precoce e detetáveis logo no princípio da escolaridade ou até antes, ou com início mais tardio;

- dificuldades contínuas e de evolução crónica ou situações surgidas em certo momento, em reação a uma situação perturbadora vivida pela criança;
- associadas ou não a outros problemas psicológicos, problemas familiares ou problemas sociais;
- com uma inteligência normal (como é o caso nas dificuldades específicas da aprendizagem) ou associadas a uma deficiência mental;
- graus de dificuldade muito variados, desde problemas de desenvolvimento graves e que se detetam precocemente, até dificuldades ligeiras que só se reconhecem tardiamente e interferem pouco no percurso escolar da criança.

### Quais são as causas destes problemas?

- São muito variadas e podem associar-se entre si:
- Deficiência mental de grau variado (as deficiências ligeiras são muitas vezes só detetadas após o início da escolaridade).
- Atrasos de linguagem ou problemas de articulação.
- Dificuldades específicas de aprendizagem, limitadas a uma só área: a leitura (dislexia), a escrita (disgrafia e disortografia) ou o cálculo (discalculia). Estas situações estão ligadas a problemas do funcionamento do sistema nervoso e existe muitas vezes uma tendência familiar para o seu aparecimento.
- Problemas emocionais e do comportamento, por exemplo um bloqueio intelectual causado por ansiedade ou depressão ou uma perturbação de hiperatividade que impede a criança de se concentrar e realizar as tarefas.
- Problemas familiares que perturbam a criança e interferem na sua disponibilidade para a aprendizagem.
- Problemas sócio-culturais com pertencer a uma cultura diferente, a um grupo étnico minoritário, a um meio social adverso.
- Problemas de visão ou audição que, se são ligeiros, podem ter passado despercebidos até então.

### Quais são as consequências destes problemas?

As dificuldades de aprendizagem têm consequências por vezes importantes para a criança, para a sua integração escolar e para a sua vida futura, tais como:

- sentimentos de frustração, desvalorização e inferioridade da criança, por falhar e não conseguir acompanhar os colegas;
- comportamentos de revolta, conflitos e dificuldade em relacionar-se com os colegas, por se sentir diferente e ser gozado por eles; a criança prefere ser o "mau" a ser o "estúpido";

Para os pais é também difícil reconhecer que o filho(a) tem dificuldade em aprender na escola:

- preocupam-se com o problema e as suas causas e têm dificuldade em compreendê-lo globalmente;
- podem sentir-se revoltados, ter dificuldade em comunicar com a criança e em lidar com os seus comportamentos e problemas;
- talvez se sintam de alguma forma culpados e desvalorizados face à situação.

Estes sentimentos podem complicar a relação pais-filho(a), levar os pais a centrarem-se excessivamente na aprendizagem descurando outras áreas da vida da criança e agravar ainda mais as dificuldades desta.

### Como pode ser prevenido ou diminuído o problema?

Quanto mais cedo forem detetadas as dificuldades da criança e mais cedo for iniciada uma intervenção adequada ao seu caso, melhor será a evolução.

Assim é importante:

- a vigilância da gravidez e do desenvolvimento da criança desde o seu nascimento pelo pediatra ou pelo médico de família; esta permite

avaliar precocemente eventuais atrasos e orientar de imediato a criança e família para os apoios adequados;

- a integração da criança numa creche ou jardim de infância a partir dos 3-4 anos, o que estimula o seu desenvolvimento a vários níveis (linguagem, autonomia, socialização, coordenação motora); a educadora poderá também detetar possíveis dificuldades e alertar os pais para essa situação;
- um contacto próximo entre a família e a escola ou jardim de infância permite também uma troca de impressões contínua e portanto uma compreensão mais profunda e global da criança;
- os pais poderão também estar atentos a alguns sinais visíveis na criança de idade escolar e com dificuldades de aprendizagem:
  - dificuldade em compreender o que lhe é dito ou em lembrar o que lhe acabaram de dizer;
  - dificuldade em ler, escrever e fazer números e contas quando as outras crianças da mesma idade já o conseguem fazer;
  - dificuldade em distinguir a esquerda da direita, trocar a ordem de letras, palavras e números ou escrevê-los "em espelho";
  - dificuldade em coordenar os movimentos por exemplo a correr, a andar, a apertar os botões ou a atar os sapatos; perder com frequência material escolar ou outros objetos;
  - dificuldade em compreender conceitos de tempo (como ontem, hoje e amanhã).

Finalmente importa que os pais não tentem substituir os professores ou transformar-se nos explicadores dos filhos. Se necessário pode procurar-se um apoio educativo ou outro tipo de recurso mas a criança precisa dos pais como tal para a acompanharem noutra tipo de atividades.

### **Onde e como procurar ajuda?**

Se está preocupado com a situação escolar do seu filho/a, pode tomar as seguintes medidas:

- Mantenha-se em contacto com a educadora ou professora dele(a). Ela poderá orientá-lo(a) em caso de necessidade para o SPO (serviço de psicologia e orientação da escola) ou para um apoio educativo.
- Contacte o seu médico de família e transmita-lhe as suas preocupações juntamente com uma informação da escola ou jardim-de-infância; o seu médico poderá orientar a criança para uma consulta de pediatria se suspeitar de um atraso de desenvolvimento ou de um problema do sistema nervoso. Caso existam problemas psicológicos ou familiares associados, poderá orientar a criança para uma consulta de saúde mental infantil e juvenil.
- O seu médico ou os serviços sociais da sua área poderão também orientá-lo(a) para obter os eventuais abonos ou subsídios a que tenha direito.

### **Como evoluem estes problemas?**

A evolução é variável conforme a gravidade das dificuldades de aprendizagem e a sua causa.

Globalmente quanto mais cedo for iniciada a intervenção maiores são as possibilidades de recuperação da criança.

Ao longo de toda a infância ela irá continuar a progredir e a aprender, embora possa fazê-lo mais lentamente do que as outras crianças.